

Ders Bilgisi								
Ders Kodu	T	U	L	K	AKTS	Türü Z/S	Dili TR/İNG vb.	Yıl/Yarıyıl
YDİ207	2	0	0	2	2	Z	TR	2/GÜZ
Ders Adı (Türkçe)	Yabancı Dil III							
Ders Adı (İngilizce)	Foreign Language III							

Birim/Program	Fizik Bölümü/Lisans Programı
Ders Ön Koşulu	Yok
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencilerin; lisans seviyesi için B1 düzeyinde İngilizcede; - Temel dilbilgisine sahip olmaları, - Dinlediklerini anlamaları, - Karşılıklı konuşabilmeleri, - Okuduğunu anlamaları, - Kendini yazıyla ifade edebilmeleri amaçlanmaktadır
Dersin İçeriği	‘Be going to’ kalıbını kullanarak geleceğe yönelik planlarımızı ve kuvvetli tahminlerimizi ifade etme, fiillerden elde edilen sıfatların kullanımı; present perfect tense ile yakın geçmiş ifade etme, ‘just/ yet/already/ever/never/for/since’ yapılarını cümle içinde kullanma; ‘enough ve too’ yapılarını kullanarak yeterlilik veya aşırılık ifade etme; ‘when, while’ bağlaçlarıyla beraber geçmiş zamanda kısa ve uzun eylemleri ifade etme; ‘will’ ile beraber anlık kararlarımızı ve geleceğe yönelik yaptığımız tahminleri ifade etme, kesinlik derecelerini cümle içinde kullanma.
Ders Kitabı/ Malzemesi / Kaynakları	Full Steam Ahead, 8th ed., Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara. Türkçe-İngilizce Sözlük
Staj Durumu	Yok

Dersin Emsalleri				
Üniversite Adı	Program Adı	Ders Adı	T-U-L-K; AKTS	Türü
Dersin açılmasını öneren öğretim elemanı (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	
Dersi verebilecek öğretim elemanları (Unvanı, Adı ve Soyadı)			İmza	

Dersin açılmasının akademik gerekçesi? (Ders kazanımlarının program çıktılarına etkisi vb.)

Dersin işleniş ile ilgili kısa açıklama (teorik anlatım, uygulamalar, laboratuvar, stüdyo, kampüs dışı aktivite, yazılım kullanma vb.)
Yüz yüze sınıf ortamında yapılacaktır.

Ders Hakkında Dış Paydaş Görüşleri (Mezunlarınızı istihdam edecek iş dünyası veya dersin konusu üzerine uzmanlığı bulunan Üniversite dışı gerçek veya tüzel kişilerden alınacak görüşlerin belirtilmesi beklenmektedir. Kanıt belgeler bu forma eklenmelidir.)	
Paydaş Adı	Görüşü (Özet olarak verilmeli, iki satırı geçmemelidir.)

Haftalık Ders İçeriği Dağılımı		
Hafta	Teori	Uygulama/Laboratuvar
1	What are you going to do in the afternoon? a. future plans and arrangements, and strong predictions	
2	What are you going to do in the afternoon? a. be going to with positive, negative and interrogative forms b. adjectives derived from verbs. Vocabulary teaching	
3	I've already done it! a. the past participle forms of the irregular verbs b. present perfect tense with has/ have verb3	
4	I've already done it! a. recent actions with yet, just, already b. past experiences: have you ever...? before, never, once... Voc. teaching	
5	I've known her since... a. actions that started in the past and continuing in the present b. how long...? for, since. ...enough, too...	
6	General Revision and voc. teaching	
7	The dog was barking! a. actions interrupted at specific times in the past: time expressions b. actions interrupted by shorter actions in the past:...when...	
8	Quiz	
9	Genel uygulama	
10	The dog was barking! a. parallel actions happening in the past:...while... b. reflexive pronouns	
11	What will the teacher ask? a. immediate decisions and future predictions	
12	What will the teacher ask? a. degrees of certainty (will/ will not/ will probably/ will probably not/ may/ might/ could/ may not/ might not) vocabulary teaching. Near Future Tense(to be going to)	
13	What will the teacher ask? a. the use of will and be going to	
14	Ders içeriğinin ve konuların kısa bir değerlendirilmesi	
15		
16		

Değerlendirme			
Değerlendirme Ölçütleri	Etkinlik	Adet	Başarı Notuna Katkısı (%)
	Ara Sınavlar	1	20
	Kısa Sınavlar		
	Ödevler		
	Projeler		
	Dönem Ödevi		
	Laboratuvar		
	Diğer		
	Dönem Sonu Sınavı	1	80
Toplam:			100

Açıklamalar	Bir dersin başarı notu; bağli değerlendirme sistemi ya da öğretim elemanınin takdiri kullanılarak belirlenir. Bağli değerlendirme sistemi ve öğretim elemanı takdirinin uygulandığı derslerde değerlendirmeye alınmak için öğrencinin yarıyl sonu sınav notunun en az YSAS olması gerekir. Bu puanın altında kalan öğrenciler doğrudan başarısız sayılır. Bağli değerlendirme sistemi ile değerlendirilemeyecek dersler için yarıyl sonu ham başarı notlarının dağılımı kullanılarak başarı derecelerinin karşılığı harf notları, Senato tarafından 100 puan üzerinden oluşturulan tablodan dersi veren öğretim elemanınin takdiri ile belirlenir. Bir dersten AA, BA, BB, CB veya CC notlarından birini almış olan öğrenci o dersi başarmış sayılır. Bir dersten DC veya DD notlarından birini almış olan öğrenci o dersi koşullu başarmış sayılır. DD ve DC harf notunu alan öğrencinin bu dersten başarılı sayılabilmesi için GNO'sunun en az 2.00 olması gerekir. Bir dersten FF notu alan öğrenci o dersi başaramamış sayılır
--------------------	--

İçerik Tasarımı ve Konu Ağırlığı (%)	Matematik ve Temel Bilimler	
	Mühendislik Bilimleri	
	Sosyal Bilimler	100
	Sağlık Bilimleri	
	Eğitim Bilimleri	
	Kültür ve Sanat Bilimleri	
	Tasarım Bilgisi	

İş Yüğü (AKTS) Hesaplama			
Etkinlikler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Alan Çalışması			
Ara Sınav Uygulaması			
Bireysel Çalışma (Ders öncesi ve Sınavlara hazırlık dâhil)			
Bütünleme Sınavı			
Deney ve Gözlem			
Derse Katılım (Teori)			
Ev Ödevi			
Final Sınavı Uygulaması			
Laboratuvar			
Makale İnceleme			
Makale Yazma			
Okuma			
Örnek Vaka İncelemesi			
Performans			
Problem Çözümü			
Proje Hazırlama			
Proje Sunma			
Quiz			
Rapor Hazırlama			
Rapor Sunma			
Rol/Drama Çalışması			
Seminer			
Sözlü Sınav			
Takım/Grup Çalışması			
Tartışma			
Uygulama/Pratik			
Diğer			
TOPLAM İŞ YÜĞÜ:			--
DERSİN AKTS KREDİSİ: (Toplam İş Yüğü/25 sonucunda elde edilecek sayı, tam sayıya yuvarlanarak hesaplanır.)			2

Program Çıktıları (PÇ)		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Öğrenme Çıktıları (ÖÇ) (Ders Kazanımları)												
1	Alanında yeterli olacak düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olur											
2	Uzun iletileri kavrayabilir											
3	Uzun, günlük metinleri kavrayabilir											
4	Uzun, ileri seviye notlar ve iletiler yazabilir											
5												

Düzenleyen Kişi: Uzaktan Eğitim Koordinatörü

Hazırlanma Tarihi: 01/12/2022